



دیارستان پس ازه غیر دولتی ابتكار علم - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: دهم ..... موضوع امتحان: عربی ۱ نام دیر: شیری

رديف	الأسئلة	بارم
١	٢٥ ترجم الكلمات التي تحتها خط . ٢) سبع يجري للعبد أجرهن <b>جارك</b> في سور ٣) ظاهرة مطر السمك <b>سوبران</b> <b>الن</b> ٤) كل حزب بما لديهم فرحون <b>حزبالند</b> الف) عين المترادف لكلمة «المجد» والمتضاد لكلمة «حزين» في العبارتين التاليتين: ١) الصديق المجتهد يقرأ دروسه في المكتبة . ٢) كل الطالب مسحور لنزول الثلج . <b>«المجد» = الجندي</b> <b>«حزين» ≠ مسحور</b> ب) أكتب مفرد أو جمع الكلمتين . الف) رأيت فلاحة في الحديقة «» : الجمع : فلاحة <b>فلاحات</b> ب) سبعة أبواب «» ← المفرد : أبواب <b>باب</b>	١٢٥
٢	١٥ عين الكلمة الغريبة في المعنى : ← القوم ○ الحزب ○ الأمة ○ الحميم ١) أنظر لتلك الشجرة // ذات النصون النظرة . (٧٥) ٢) أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء . (٧٥) ٣) الله الذي يرسل الرياح فشير سحاباً . (٧٥) ٤) يؤكّد القرآن على حرية العقيقة . (١٥) ٥) أخلص الله الأربعين صباحاً . (١٥) ٦) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و على العداون . (٧٥) ٧) ظهرت ينابيع الحكمة على لسانه . (١٥) ٨) أنعم الله منهيره . (١٥)	١
٣	١٥ انتخب الترجمة الصحيحة : ١) ..إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً الف) هرگاه نادان ها ايشان را خطاب کنند، سخن آرام می گویند. ب) هرگاه نادان ايشان را خطاب می کند، آرام سخن می گوید. ٢) يمكن أن نرى مطر السمك. الف) ممکن است بارش ماهی را بینیم. ب) امکان ندارد که بارش ماهی را دیده باشیم.	٥
٤	١٥ تكميل القراءات في الترجمة الفارسية : ١) (اعتصموا بحبل الله جمِعاً و لا تفرقوا) همگی به <b>رسان</b> خداوند <b>حنل</b> <b>برس</b> و متفرق نشوید. ٢) (ربنا أفرغ علينا صبراً و انصرنا على القوم الكافرين) پروردگارا بر ما صبری <b>علالون</b> ما را بر مردم کافر <b>برس</b> <b>بران</b>	١

ترجم الأفعال التي تحتها خط :

# حواهد حاس

١/٥

- ١- هن ما كتبن التمارين بدقة. لوكيد
- ٢- سوف يغرس شجرة في الحديقة.
- ٣- كان يكتب واجباته جنس
- ٤- إنجليزي في الصف لمطالعة دروسك بودي
- ٥- الفلاحون لا يعملون في المزرعة. كارل كارتو
- ٦- لا تلعب في الشارع. بارى ثلن

٧

عين الفعل المناسب للفراغ:

١/٧٥

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> نصح       | <input type="radio"/> لاتصالح  |
| <input checked="" type="radio"/> سوف تحاول | <input type="radio"/> ماحاولوا |
| <input checked="" type="radio"/> أشكرون    | <input type="radio"/> شكرتم    |

- ١- المعلم تلاميذه لأداء واجباتهم.
- ٢- العالمة لإيجاد الصداقه بين الناس.
- ٣- أيتها المسلمين ..... الله كثيراً.

٨

٨:٤

٩

الف) أكتب الساعة بالأرقام: التاسعة إلا عشرين دقائق :

ب) ضع هذه الجمل والتراتيب في مكانها المناسب: (واحدة زائد)

«هؤلاء المشركون لهذا شعب / تلك المدينة لا ولد رجال»

# كل الدراسة اولاد المشروق

١/٥

عين نوع الفعل: (ماضي ، مضارع ، أمر)

# امر

١٠

- ١) وجدت نهرأ في الصحراء ماضي ٢) استخرج الماء من البئر صياغ ٣) ابتعدوا عن الكسل .

الف) عين العدد المناسب للفراغ:

٢

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> ب) سنتين             | <input checked="" type="radio"/> الف) أربعين       |
| <input type="radio"/> ب) خمسة عشر          | <input type="radio"/> الف) عشرين                   |
| <input type="radio"/> ب) أربعة وخمسين      | <input checked="" type="radio"/> الف) إثنين وسبعين |
| <input checked="" type="radio"/> ب) الثاني | <input type="radio"/> الف) إثنا                    |

- ١) إثنان في عشرين يساوى .....

١١

- ٢) خمسون ناقص ..... يساوى ثالثون.

- ٣) مائانية عشر زائد ..... يساوى تسعون.

- ٤) الفصل ال ..... من في السنة الإيرانية فصل الصيف.

١/٧٥

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ج) آسف       | <input checked="" type="radio"/> الف) استغفار    |
| <input type="radio"/> ج) تخرج      | <input type="radio"/> الف) خرج                   |
| <input type="radio"/> ج) لا تتعارف | <input checked="" type="radio"/> الف) لا تتعارفن |

عين الجواب الصحيح :

- ١) المصدر من «استغفر» ↪

- ٢) الأمر من «تخرج» ↪

- ٣) النهي من «تعارفن» ↪

١٢

١/٧٥

- هـما يحسـنـانـ إلىـ الفـقـراءـ : نـلـمـعـ لـتـذـ  
 نـحنـ اـنـسـحـبـناـ عـنـ الـحـربـ : عـبـرـ نـسـنـيـ كـرـمـ  
 أـنـتـمـ لـاـ تـكـلـمـاـ فـيـ الصـفـ : سـخـنـ نـلـوـيدـ

ترجم الأفعال حسب الصيغة:

- ١) أحسنـ: نـيـكـيـ كـرـد ↪

- ٢) اـنـسـحـبـ: عـقـبـ نـشـيـنـيـ كـرـد ↪

- ٣) كـلـمـ: سـخـنـ گـفـ ↪

١٣

١/٢٥

الف) ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. «كلمتان زائدتان» ↪ البقعة / الشمس / الزرافة / النملة / الدرر »

(١) ..... المـلـاـ قطعة من الأرض.

(٢) ..... تقدر على حمل الشيء يفوق وزنه.

(٣) ..... جذورها مستمرة، فيها ضياء وبها حرارة منتشرة.

١٤

الـشـمـسـ

	<p>ب) عَيْنُ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ وَالْوَاقِعِ. ✓</p> <p>١) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَهْدِمُ بَعْضَ الْبُيُوتِ ..... ✓      ٢) رَئِيسُ الْبَلَادِ يَعْمَلُ لِمَصلَحةِ الْعَدُوِّ X</p>	
١٧٥	<p>٦ إِقْرَأُ النَّصَ بِدِقَّةٍ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :</p> <p>يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْخَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَيَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ وَعِنْدَمَا يَفْقَدُ سُرْعَتَهُ تَسَاقِطُ عَلَى الْأَرْضِ</p> <p>١- مَمَّا تَسَاقِطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ ؟      ٢- كَيْفَ يَسْخَبُ الإِعْصَارُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ ؟      ٣- مَاذَا يَسْخَبُ الْأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ ؟</p> <p style="text-align: center;">أَعْصَار</p>	١٦
١١٥	<p>الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي :</p> <p>١- هَلْ سَافَرْتَ إِلَى اصْفَهَانَ ؟ ..... نَعَمْ      ٢- مَنْ أَيْ بَلَدٍ أَنْتَ ؟ ..... مِنْ</p> <p>ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوابًا .</p> <p>« دَفَتَرٌ / مَا / الْكَتَابُ / لَيْسَ / أَبَلُ / هَذَا / الْذِكْرَيَاتُ / كِتَابًا »</p> <p>الْسُّؤَالُ : ما هَذَا الْكَتَابُ ؟</p> <p>الجواب : لَسَّ لَهَا بَلَدٌ دُمُرُ الْذِكْرَيَاتِ</p> <p>وَفَكَّرْمُ اللَّهُ</p>	١٧
٢٠		

نام و نام فанводى مىمۇمۇ:	نام و نام فانводى تمدید نظر گىندە:	نام و نام فانводى تېرىپى:
.....	.....	.....
مەھىملىكىسى:	مەھىملىكىسى:	مەھىملىكىسى:
.....	.....	.....
مەھىملىكىسى:	مەھىملىكىسى:	مەھىملىكىسى:
.....	.....	.....