



سؤالات عربی دوازدهم

دیرستان پسرانه غیر دولتی ابتکار علم - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: کلاس: دوازدهم موضوع امتحان: عربی ۳ نام دبیر: خدا بخش

السؤال الاول: واژه شناسی

الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط (٥/٠)

١- الاسلام يُؤكِّدُ إهتمام الإنسان على الحضارة والتقدم. ٢- حَدَّثْتُكَ عَنْ صِرَاعِ الْأَنْبِيَاءِ مَعَ عِبَادِ الْأَصْنَامِ

ب) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ (كلمتان زائدتان) (٥/٠)

« آلهة - بكى - التماثيل - الفأس - الأصنام - إبتسم »

..... = #

ج) أَجِبْ الْجَمْعُ مِنْ كَلِمَةِ « الْقِمَّةُ » الْمَفْرَدُ مِنْ كَلِمَةِ « الْاِكْتِفَاءُ » (٥/٠)

د) عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ « الْأَصْدِقَاءُ - الْأَحْبَاءُ - الْأَحْجَارُ - الْأَقْرَبَاءُ » « لَحْمٌ - طِينَةٌ - عَظْمٌ - عَصَبٌ » (٥/٠)

السؤال الثاني : ترجمه به فارسی

الف) ترجم العبارات (٥)

١- « أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى »

٢- كُنْتُ أَحِبُّ ذِكْرِيَاتِي فِي رَمَى الْجَمَرَاتِ.

٣- حَمَلَ إِبْرَاهِيمُ فَأْسًا وَ كَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ .

٤- فَقَذَفُوهُ فِي النَّارِ فَأَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا.

٥- غَار ثَوْر مَكَانَ لَجَأِ النَّبِيِّ (ص) إِلَيْهِ.

٦- إِشْتَقَّ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.

٧- هَوَاءُ الْأَسْمَاكِ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ تَغْذِيَةَ الْأَسْمَاكِ صَعْبَةٌ.

٨- فِي هَذَا الْمَشْهَدِ قَدْ يَذْكُرُ الْأَسْتَاذُ تَلَامِذَهُ الْقَدَمَاءَ.

٩- لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا النَّاسَ.

١٠- لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ ، شَاهَدُوا الْأَصْنَامَ مُكَسَّرَةً.

(ب) اِنْتَخَبَ التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةُ (١/٢٥)

۱- كانوا يُعاملوننا جَيِّدًا : الف) آنها با ما خوب رفتار می کردند (ب) ما با آنها خوش رفتاری می کردیم

۲- كانَ له طَريقَةٌ لِلْعِبَادَةِ. الف) راه و رسمی برای عبادت دارد (ب) روشی برای عبادت داشت

۳- رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ

الف) کشاورزی که محصول جمع می کند را دیدم (ب) کشاورز را دیدم در حالی که محصول جمع می کرد

۴- لَيْتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مَدَنِ بِلَادِي. الف) ای کاش همه شهرهای کشورم را می دیدم (ب) کاش همه شهرهای کشورم را ببینم

۵- وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا الف) خداوند انسان را ضعیف آفرید. (ب) انسان ضعیف آفریده شده

(ج) أَكْمَلَ فَرَائِغَاتِ التَّرْجَمَةِ: (١/٧٥)

۱- وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا: گفتارشان تو را ، زیرا ارجمندی همه خداست

۲- مُنِعْتُ عَنِ الْمَوَادِّ السَّكَّرِيَّةِ : از مواد منع شده ام.

۳- كَانَ الْحَارِسُ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ : از خواب

۴- وَأَنْتَ تَعْلَمِينَ أَنَّ رَجُلِي فِي السَّفَرِ تُؤَلِّمْنِي: و تو می دانی که در سفرمرا

(د) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ : (قَطَّعَ: بریده) كانوا قَطَّعُوا : المَقْطُوعُ : (٥/٠)

السؤال الثالث : شناخت و کاربرد قواعد

الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ثُمَّ تَرْجِمْهَا (١)

۱- لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ دُونَ اللَّهِ فعل امر المضارع للنهي المبنى للمجهول الترجمة :

۲- رَجَاءٌ تَكَاثَبَا : فعل ماضٍ فعل امرٍ الفعل المضارع الترجمة :

(ب) اِجْعَلْ فِعْلَ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ (١)

۱- هَذِهِ السَّمَكَةُ صغارها الف) يَبْلَعُ ب) تَبْلَعُ ج) يَبْلَعْنَ

۲- قُلْتُ لَوَالِدِي. أَيُّهَا الْوَالِدَانِ: هَلْ غَار ثَوْرٍ. الف) رَأَيْتُمَا ب) رَأَيْتَ ج) رَأَيْتُمْ

۳- هَوَاةُ الْأَسْمَاكِ الزَّيْنَةُ بِهِذِهِ السَّمَكِ الف) مُعْجِبَةٌ ب) مُعْجَبٌ ج) مُعْجِبُونَ

۴- هَذِهِ الْخَرَافَاتُ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ. الف) اَزْدَادَ ب) يَزْدَادُ ج) اَزْدَادَاتُ

(ج) عَيِّن (اسم الفاعل ،الفعل المجهول ،الصفة ، المجرور بحرف الجار، اسم المبالغة ،اسم المفعول، اسم المكان،المصدر) (٢)

- السيد احمدي مُزارِع. هذا الرجل صَبَّارٌ و محترَمٌ . هل تَراهم خُلِقُوا مِن فَضَّةٍ .

- حملَ صديق الرجلِ السيَّارةَ المُعَطَّلَةَ إلى مَوْقِفِ التصليح.

(د) عَيِّن نوع «لا» في العبارات (١)

١- قُولُوا لَا نَعْبُدُ إِلَّا رَبَّنَا حَتَّى نَنْجَحَ . ٢- لَا تُجَالِسُوا مَنْ لَا عَهْدَ لَهُ . ٣- أَأَنْتَ مِنْ طَهْرَانَ ؟ لَا، أَنَا مِنْ مَدِينَةِ تَبْرِيزِ

(هـ) عَيِّن الحال. (٥/٠)

١- أَشَاهِدُ مُحَمَّدًا وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ . ٢- وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا

(و) مَيِّز «لا» نافية للجنس و الحرف المشبهة بالفعل. (٥/٠)

١- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ٢- إِنْ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ.

(ز) أذكر المَحَلَّ الاعرابي للكلمات التي تَحْتِهَا خطّ (١)

١- كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ . ٢- فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ. ٣- رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

السؤال الرابع : مهارة درك و فهم (٢/٥)

(الف) ضَعِ العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) (١/٥)

١- الجرارة ☐ مكان وقوف السيَّارات و الحافلات

٢- القمّة ☐ التَّارِكُ للباطل و المتمايل إلى دين الحقّ

٣- الفأس ☐ تمثالٌ مِنَ الحجرِ أو خَشَبٍ أو حديدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ

٤- المَوْقِفُ ☐ أعلى الجبلِ و رأسه

٥- الصَّنَمُ ☐ سَيَّارَةٌ تُسْتَخْدَمُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ

٦- الحنيف ☐ صِفَةُ لِجِهَازٍ أو آلَةٍ أو أداةٍ إلى التصليح

٧- المُعَطَّلَةُ

٨- الخيام

ب (أقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الاسئلة (١)

فِي مخلوقات العالم عجائب وغرائب . و مِن إحدى هذه العجائب سمكة السهم . هِيَ مِن أعجب الاسماك فِي الصيدِ . إِنَّهَا تُطْلِقُ قَطراتِ الماءِ متتاليةً مِن فَمِها إِلَى الهواءِ بِقوةٍ كَأَنَّها هِيَ راميَةُ السهمِ . تَطْلِقُ هَذَا السهمَ المائِيَّ فِي إِتجاهِ الحشراتِ الَّتِي تَعيشُ فَوْقَ الماءِ وَ تصيْدُها ، عَندَما تُسْقِطُ الحشرةُ عَلَى سَطحِ الماءِ تَبْلَعُها حَيَّةً .

تَغذِيَةُ هذه السمكة عجيبةٌ لِهَواءِ الاسماك ، لَأنَّ هذه السمكة تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الفرائسَ الحَيَّةَ .

١- كَيفَ تَأْكُلُ سمكة السهمَ الفَريسةَ؟

٢- ماذَا عَجِيبٌ لِهَواءِ الاسماك؟

٣- ما هُوَ وَسيلَةُ الصيْدِ لِهَذه السمكة ؟

٤- كَيفَ تَصيْدُ سمكة السهم؟

وَقَّكُم اللهُ - خَدايَخش

ناهِ وَ ناهِ فاناوَدَگي مَصحف:

ناهِ وَ ناهِ فاناوَدَگي تَجديد نَظر كَنَدَه:

نَمَرِه وَرَقَه بِه عَدَد:

مَمل اَمضا

مَمل اَمضا

نَمَرِه وَرَقَه بِه مَرُوف:



دبیرستان پسرانه غیر دولتی ابتکار علم - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: کلاس: دوازدهم موضوع امتحان: عربی ۳ نام دبیر: خدا بخش

السؤال الاول

(۵/۰)

۲- دیگری کشفش

(الف) ۱- تمدن

(۵/۰)

المتضاد: بلدی # رابتم

(ب) المترادف: آلهة = الاصنام

(۵/۰)

المفرد: الکثف

(ج) أجِب: الجمع: القمم

(۵/۰)

« طینة »

(د) عین الكلمة الغریبة « الاحجار »

السؤال الثاني

(۵)

(الف) ترجم العبارات

(۱) آیا انسان بصورتی کند که به هوا و جان شود

(۲) خاطرات را در روی جرات (پرتاب سنگ) دست دادم

(۳) ابراهیم بپسری که از او جدا شده بود گفت

(۴) من او را در آتش انداختند و خداوند او را از آتش نجات داد

(۵) غارتگر یکی است که در راه به راه پناه برود

(۶) اعضای خانواده به یکدیگر مهربانی بودند

(۷) حوادان ماهی ها معتقد هستند که ماهی ها سخت است

(۸) اولین سخنرانی استاد دانش آموختن قدیمی را یاد کند

(۹) خداوند رحمت می کند به کسی که به مردم رحم نکند

(۱۰) هنگامی که مردم برگشته، به چهار شگفت دیدند

(۱/۲۵)

(ب) إنتخب الترجمة الصحيحة

(الف) ۱- ۲- ۳- ۴- ۵- (ب) ۱- ۲- ۳- ۴- ۵- (ج) ۱- ۲- ۳- ۴- ۵- (د) ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

(١) ^{بنايتا} ^{الزنان} ^{قديس} (٢)

(٣) ^{نكبتا} ^{خود دارا کرده بود}

(٤) ^{بنايم} ^{اذايتا}

د) ترجم الافعال : (قَطَعَ : برید) كانوا قَطَعُوا : المقطوع : ^{سندھ} (٥/٠)

السؤال الثالث الف) عَيِّن نوع الافعال التي تحتها خطٌ ثمّ ترجمها (١)

فعل امر المضارع للنهي المبنى للمجهول

(١) لا تَسْبُوا ☒ ^{ترجمة : ^{بنايم} ^{سندھ}}

(٢) رجاءٌ، تَكَاتَبَا ☒ ^{ترجمة : ^{بنايم} ^{سندھ}}

ب) (اجعل فعل المناسب للفراغ : (عَيِّن الصحيح) (كزينه صحيح را فقط علامت بزنيدي) (١)

١- ٢- الف ٣- ع ٤- ع

ج) عَيِّن (٢)

اسم الفاعل ^{بنايم} ^{الفاعل المجهول} ^{الصفة} ^{المجرور بحرف الجار} ^{من فتيه (الى موقفا)}

اسم المبالغة : ^{بنايم} ^{اسم المفعول} ^{الصفة} ^{اسم المكان} ^{المصدر} ^{التصليح}

د) عَيِّن نوع « لا » في العبارات ١- ^{لا يلقى} ٢- ^{لا يلقى} ٣- ^{لا يلقى} (١)

هـ) عَيِّن الحال (٥/٠)

١- ^{بنايم} ٢- ^{بنايم}

و) ميّز « لا » نافية للجنس و الحرف المشبهة بالفعل (٥/٠)

١- ^{لا يلقى} ٢- ^{لا يلقى} ^{لا يلقى}

ز) أذكر المحل الاعرابي (١)

١- ^{بنايم} ٢- ^{بنايم} ٣- ^{بنايم}

- ٢ مكان وقوف السيارات والحافلات
٦ التارك للباطل و المتمايل الى دين الحق
٥ تمثال من الحجر أو خشب أو حديد يُعبد من دون الله
٢ أعلى الجبل و رأسه
١ سيارة تُستخدم للعمل في المزرعة
٧ صفة لجهاز أو آلة أو أداة إلى التصليح

(١)

ب) اقرأ النص ثم أجب عن الاسئلة

- ١- تكلي الفارس صبح (تبلغها صبح)
٢- تفوز به هزله الاسماك
٣- قطرات الماء
٤- تطوق قمارك الماء من منها الى الهواء

وفقكم الله - خدا بخش

نمره ورقه به عدد:

نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:

نام و نام خانوادگی مصمم:

نمره ورقه به مروف:

محل امضا

محل امضا