

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>(۱) لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ اِحْتِيَاطِيٌّ وَ لَا تَوْجَدُ سَيَّارَةٌ تَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ.</p> <p>(۲) مَكَائِنٌ عِنْدَ الْعَرَبِ مُفْرَدَاتٌ كَالْمَسْكِ وَ الدِّيَابِحِ.</p>	۱۵
ب	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ فَاكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>(كانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ وَ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى يَلْتَفِتُ مَرَّةً إِلَى الْوَرَاءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَهُ وَ فِي الْاِمْتِحَانِ تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ أَمَامَهُ .)</p> <p>(۳) = (۴) ≠</p>	۱۵
ج	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۵) الْقَرْيَةُ □ الْمَدِينَةُ □ الْبِلَاد □ الشَّهْر □</p> <p>(۶) أَحْسَن □ أَجْمَل □ أَحْمَر □ أَضْلَح □</p>	۱۵
د	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>(۷) الْعَنْبُ الْبَرَاذِلِيُّ تَنْمُو أَمَّاؤُهَا عَلَى جِذْعِهَا فِي الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ .</p> <p>جِذَعُ () الْغَابَاتِ ()</p>	۱۵
ه	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(۸) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ (./۵).</p> <p>(۹) طَوْبِي لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ . (./۵).</p> <p>(۱۰) هَلْ تَضَمَّنُ أَنْ يُجِيبَ أَصْدِقَاؤُكَ مِثْلَ إِجَابَتِكَ ؟ (./۷۵).</p> <p>(۱۱) لَا يُسَبِّبُ اِسْتِعَالَ زُبُوتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوَّنَةٍ. (./۷۵).</p> <p>(۱۲) أَشَارَتْ شَمِيلٌ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْاِسْلَامِيَّةِ. (./۷۵).</p> <p>(۱۳) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. (./۷۵).</p> <p>(۱۴) كَانَ تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْاِسْلَامِ أَكْثَرَ مِنْ تَأْثِيرِهَا بَعْدَ الْاِسْلَامِ. (۱)</p>	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

بارم	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
------	-------------------------------	------

۱۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱۵ ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. ﴾</p> <p>الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۶) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>الف) هر آنچه از کارهای نیک انجام دادی آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر چه از کارهای نیک انجام بدهی آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/></p>	و
۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالَّتَرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ﴾</p> <p>۱۷) هرگز به نیکی مگر از آنچه که انفاق کنید.</p> <p>اِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً لِلسَّفَرِ وَ شَرِيحَةً وَ بَطَارِيئَةً لِجَوَالِي.</p> <p>۱۸) برای سفر و برای تلفن همراهم و باتری خریدم.</p> <p>اِسْتَمَلِمُ الْأَدْوِيَةَ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ .</p> <p>۱۹) داروها را از که در انتهای درمانگاه است ، دریافت کن.</p>	ز
۱	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ :</p> <p>۲۰) جَاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سَيَسْجِلُ هَدَفًا .</p> <p>۲۱) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ</p> <p>۲۲) لِيَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ</p> <p>۲۳) قَدْ كَتَبَ عَلَى اللَّوْحِ</p>	ح
۱۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>۲۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p>	ط
۱۵	<p>۲۵) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لاَتَجَلِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لَيَتَجَلَسَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/></p> <p>۲۶) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لَا يُجَادِلُهُمْ <input type="checkbox"/> لَا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/> لَمْ تَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> لَيَتَوَكَّلْ <input type="checkbox"/></p>	ی
۱۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (اِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ اِسْمُ الْمَكَانِ)</p> <p>۲۷) ذَهَبْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كَرْدِكُلَا فِي مُحَافَظَةِ مَارَنْدِرَانَ بِالسِّيَّارَةِ .</p>	ک
	ادامه سوال در صفحه سوم	

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ل	۱۵	۱۵	<p>إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْأَصْلِيَّ أَوْ التَّرْتِيبِيَّ:</p> <p>(۲۸) الْيَوْمُ مِنَ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ . (۲۹) مِثَّتَانِ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي</p>
م	۱۵	۱۵	<p>أَكْمَلْ تَرْجُمَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّنْكِيرِ :</p> <p>(۳۰) أَفَيْشٌ عَنِ مَعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ التُّصَوِّصِ .</p> <p>(دنبال فرهنگ لغتی می‌گردد) .</p>
ن	۱	۱	<p>إِتَّخِذْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا :</p> <p>(۳۱) ﴿ فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. ﴾ (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد)</p> <p>(۳۲) لَا تَطْلُبْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُطَلَّمَ . (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی‌کنی)</p> <p>(۳۳) ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا ﴾ . (لَتَفْعَلُوا - لَا تَفْعَلُوا - لَا تَفْعَلُونَ)</p> <p>(۳۴) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً . (مَا رَجَعَ - لَمْ يَرْجِعْ - لَنْ يَرْجِعَ)</p>
س	۱	۱	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا :</p> <p>(۳۵) ﴿ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ. ﴾</p> <p>(۳۶) ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . ﴾</p>
ع	۱	۱	<p>تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ التَّاقِصَةِ :</p> <p>(۳۷) كَانُوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ</p> <p>(۳۸) كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً</p>
ف	۱	۱	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۳۹) الْعَالِمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا. (۴۰) شَاهِدْنَا سِنَجَابًا يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ .</p>
ص	۱	۱	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطِّ:</p> <p>(۴۱) الْمُشَاغِبُ: تَرَكُ أَمْرَ اللَّهِ، وَارْتِكَابُ الْمَعَاصِي ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>(۴۲) الْقَامُوسُ: الْكِتَابُ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى مَعْنَى وَ شَرْحِ الْمَفْرَدَاتِ! ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>(۴۳) التَّبَجِيلُ: هُوَ أَنْ تَقُومَ بِتَكْرِيمِ شَخْصٍ وَ تَعْظِيمِهِ! ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>(۴۴) الْمُشْتَشْرِقُ: الَّذِي يَعِيشُ فِي الشَّرْقِ وَ يُحِبُّ الثَّقَافَةَ الشَّرْقِيَّةَ! ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>
ق	۱۵	۱۵	<p>عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>(۴۵) أَكَلْتُ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي . (الف) هرچه پیش آید خوش آید. (ب) نمک خورد و نمکدان شکست .</p> <p>(۴۶) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. (الف) کم گوی و گزیده گوی چون دُرُ (ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست.</p>
ادامه سوال در صفحه چهارم			

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	
ردیف	شرح سؤالات (پاسخ نامه دارد)		

۱۵	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الخَطَأِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ:</p> <p>(۴۷) تَبَادُلُ المَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي العَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ.</p> <p>(۴۸) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ .</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	ر
۱	<p>إِقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>إِنَّ شَجَرَةَ الزَّمَانِ مِنَ الأشْجَارِ المَعْمُورَةِ، مُوطِنَهَا الأَصْلِي إيران وَ مِنْهَا إنتَشَرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُ ارتفاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أمتارٍ وَ قد تَعَمَّرُ إِلَى حَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الحَرِيفِ تُعْطِي ثَمَرَتَهَا وَ تَسْقُطُ أَوْرَاقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. تَبْدَأُ بِالإِثْمَارِ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ وَ لَكِنَّ أَعْلَى مَحْصُولِهَا فِي السَّنَةِ العَاشِرَةِ. وَ أجدُ أنواعَ الزَّمَانِ فِي اليَمَنِ ثُمَّ إسبانيا وَ الهند. وَ يُسَاعِدُ الزَّمَانُ فِي العِلاجِ وَ الوَقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ السَّرطَانِيَةِ.</p> <p>(۴۹) مَتَى تُعْطِي هَذِهِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَتَهَا الأُولَى؟</p> <p>(۵۰) مَا هِيَ قَوَائِدُ طَبِيبَةِ لِلزَّمَانِ؟</p> <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الخَطَأِ:</p> <p>(۵۱) يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِترًا!</p> <p>أَكْمِلِ القَرَاغَ:</p> <p>(۵۲) أَفْضَلُ أنواعِ الزَّمَانِ، الزَّمَانُ ... !</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>الإيراني <input type="checkbox"/> اليمني <input type="checkbox"/> الإسباني <input type="checkbox"/></p>	ش
۱۲۵	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ:</p>  <p>(۵۳) فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الأَهْرَامُ؟</p>	ت
۱۲۵	<p>(۵۴) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ أَكثِبْ سؤُالاً صَحِيحاً:</p> <p>(كم - الرِّجالي - سِعْر - هَذَا - القَميص)</p> <p>.....؟ سِتُّونَ أَلْفَ تومان.</p>	ث
۲۰	جمع بارم	تَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ

	شماره داوطلب:	محل مهر رئیس حوزه اجرا	نام حوزه امتحانی:
	نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
	نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک
	نام آموزشگاه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	پایه: یازدهم
	نام شهرستان / منطقه / ناحیه:	پاسخنامه امتحان نهایی / هماهنگ درس	
	ساعت شروع: ۱۰ صبح	عربی، زبان قرآن ۲	در این کادر چیزی ننویسید
	تعداد صفحه: ۴		

صفحه اول توجه: پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید. بارم

.۱۵	الف (۱) (۲)	الف	در این کادر چیزی ننویسید. <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px;"></div>
.۱۵	ب (۳) = (۴) ≠	ب	۱- تصحیح اول با عدد با حروف
.۱۵	ج (۵) (۶)	ج	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px;"></div>
.۱۵	د (۷) (۸)	د	نام و نام خانوادگی و امضا مصحح اول:
۵	ه (۸) (۹) (۱۰) (۱۱) (۱۲) (۱۳) (۱۴)	ه	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف نام و نام خانوادگی و امضا مصحح دوم:
.۱۵	و (۱۵) (۱۶)	و	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمرات موارد او ۲ و عدم توافق آنها) با عدد با حروف
۱/۵	ز (۱۷) (۱۸) (۱۹)	ز	نام و نام خانوادگی و امضا مصحح سوم: تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی
۱	ح (۲۰) (۲۱) (۲۲) (۲۳)	ح	به اعتراضات با عدد با حروف
توجه:			نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده و امضا:
دانش آموزان عزیز، در صورتی که فضای در نظر گرفته شده برای سوالی ناکافی بود می توانید با ذکر شماره سوال در صفحه چهارم که برای همین منظور در نظر گرفته شده است، استفاده نمایید.			

ماده ۱- موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از :

- ۱- همراه داشتن کتاب ، جزوه ، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز (اسلحه، بی سیم، تلفن همراه و ...) در جلسه امتحان.
- ۲- گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سوء استفاده .
- ۳- استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب ، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز.
- ۴- پاسخ گویی به سؤالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آن‌ها.
- ۵- استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموز دیگر.
- ۶- افشا یا استفاده از سؤالات امتحانی افشا شده یا مشارکت در افشا.
- ۷- نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر.
- ۸- رد و بدل کردن یادداشت و روش‌های مشابه.
- ۹- مشارکت در تعویض اوراق امتحانی.
- ۱۰- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان.
- ۱۱- اخلال در نظم جلسه یا حوزه امتحانی.
- ۱۲- بیرون بردن ورقه امتحانی.

صفحه دوم

توجه : پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و درمقابل شماره ها بنویسید.

ط	(۲۴) (صافی) .....	..... (ممنوع) .....	.۱۵
ی	(۲۵) (لیس یحیی)	(۲۶) (ممنوع) .....	.۱۵
ک	(۲۷) (صافی) .....	..... (ممنوع) .....	.۱۵
ل	(۲۸) (رایج)	(۲۹) (ممنوع) .....	.۱۵
م	(۳۰) (ممنوع) .....	..... (ممنوع) .....	.۱۵
ن	(۳۱) (صافی)	(۳۲) (ممنوع)	۱
	(۳۳) (رایج)	(۳۴) (لیس یحیی)	
س	(۳۵) (ممنوع)	(۳۶) (ممنوع)	۱
ع	(۳۷) (ممنوع) .....	..... (ممنوع)	۱
	(۳۸) (ممنوع) .....	..... (ممنوع)	
ف	(۳۹) (ممنوع)	(۴۰) (ممنوع)	۱
ص	(۴۱) (ص)	(۴۲) (ص)	۱
	(۴۳) (ص)	(۴۴) (ص)	
ق	(۴۵) (لیس)	(۴۶) (لیس) .....	.۱۵

شماره داوطلب:	محل مهر رئیس حوزه اجرا	نام حوزه امتحانی:
نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک
نام آموزشگاه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	پایه: یازدهم
نام شهرستان / منطقه / ناحیه:	پاسخنامه امتحان نهایی / هماهنگ درس	در این کادر چیزی ننویسید
ساعت شروع: ۱۰ صبح	عربی، زبان قرآن ۲	
تعداد صفحه: ۴		

توجه: پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و درمقابل شماره ها بنویسید.

صفحه سوم

۱۵	.....(۴۸).....	ر
۱	.....(۴۹)..... .....(۵۰)..... .....(۵۱)..... .....(۵۲).....	ش
۱۲۵	.....(۵۳).....	ت
۱۲۵	.....(۵۴).....	ث
	نرجوا لکم التوفیق و النجاح	

