

شماره صندلی:

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک تبریز

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲،۱۰،۰۶

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

دبیرستان پسرانه غیر دولتی ابتکار علم - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: کلاس: **دهم** موضوع امتحان: **عربی ۱** نام دبیر: **شیری**

ردیف	سؤالات	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحته خطاً: (الف) ذو حكمه بالغه و قدره مقتدره. (كامل) (ب) أربعة قليلها كثير: الفقر و الوجع و... (درن)	۰.۵
۲	عين المرادف و المضاد في العبارتين التاليتين: (الف) من علامات المؤمن الورع في الخلوة و الصبر عند المصيبة و الجلم عند الغضب. (ب) قال الشرطي في قسم الجوازات: انتم على اليمين و النساء على اليسار للتفتيش. المرادف (..... = المرادف المضاد) (.....) (بهر)	۰.۵
۳	(الف) عين الكلمة الغريبة في المعنى السنة O العام O الشهر O الخوف O (ب) عين الكلمة الغريبة في النوع: استمع O تعلم O تخرج O تهاجم O	۰.۵
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (الف) و زانه بأنجم كالدر المنتشرة. (در) (ب) الإعصار ریح شديد (ریاح)	۰.۵
۵	ترجم هذه الجمل بالفارسية: (۱) من ذا الذي أوجدها في الجو مثل الشررة. لست آن کسی که آله را در فضا مانند پاره آتش دیدم او را. (۲) هؤلاء الطلاب كانوا يكتبون بدقه. این دانش آموزان با دقت می نوشتند (۳) *ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم...* آنچه ما ندیدم (۴) هل تظن أن يكون ذلك المطر حقيقة و ليس فلماً خيالياً. آیا ایمان می کنی که آن باران حقیقی باشد و نه فلان خیالی است (۵) يؤكّد القرآن على حرية العقيدة. * (لا إكراه في الدين...)* قرآن بر آزادی عقیده تأکید می کند هیچ اجباری در دین نیست	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: (۱) أيها المعلمون علموا العربية جيداً: (الف) ای معلم ها عربی را خوب یاد بدهید. O (ب) ای معلم ها عربی را خوب یاد دادید. O (۲) یکتب كثير من الناس مع بعضهم عبر الإنترنت: (الف) بیشتر مردم از طریق اینترنت باهم می نویسند. O (ب) بسیاری از مردم با یکدیگر از طریق اینترنت نامه نگاری می کنند. O	۰.۲۵ ۰.۲۵
۷	كمل القراغات في الترجمة الفارسية: (۱) أولئك الفائزات لا يكتبن بسرعة. (.....) آن برندگان به سرعت نمی نویسند (۲) * (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها)*: (هر کس نیکی بکند ده برابرش راورد) بسیار پس ده برابرش راورد (۳) * (لا يكلف الله نفساً إثمًا وسعها)*: (خدا به کسی جز به اندازه ی توانش... با لطف نمی کند)	۱.۵

الف) ترجمہ الكلمات التي تحتها خط:

ماضي	مضارع	أمر و نهى	مصدر
إِنْفَتَحَ بابُ المدرسةِ	أنتِ تَعْتَدِرِينَ.	أَجْلِسْنَ الطَّالِبَاتِ.	التَّعْلِيمُ وَ التَّعَلُّمُ عِبَادَةٌ
بازیدند	بوزش... من خواهی	بنشینند	یادگیری
نَحْنُ فَرَحْنَا الْفُقَرَاءَ		لَا تَعْبُدُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَحَدًا	
حوسنا مالِ یرم		عبارت نلند	

۱.۵

ب) ترجمہ الفعَلینِ كالمِثَالینِ

مثال	فعل
تَشَابَهَ: همانند شد	أنتما تَتَشَابَهُانِ : هم... اند می شود
إِسْتَعْمَلَ: کار کرد	إِسْتَعْمَلُوا الْعَمَالَ فِي الْمَرْعَةِ بِالنَّشَاطِ. کار کنید

۰.۵

۸

الف) عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

- (۱) المضارع من «حاول»: يُحَوِّلُ يُحَوَّلُ يُحَوِّلُونَ
- (۲) الأمر من «تحسّنوا»: أَحْسِنُوا أَحْسِنُوا أَحْسِنُوا
- (۳) الماضي من «يتكلم»: كَلَّمَ تَكَلَّمَ كَلَّمَ
- (۴) المصدر من «استعلم»: إِسْتَعْلَمَ إِسْتَعْلَمَ إِسْتَعْلَمَ

ب) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:

(۱) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ الْمُحْسِنِينَ فِي حَيَاتِهِمْ. (تَجَلَّسُونَ - يُجَالِسُونَ - يُجَالِسْنَ)

(۲) * (فَاصِرٍ إِنَّ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَ لِذَنبِكَ) * (إِغْفِرَ - اسْتَغْفَرَ - اسْتَغْفَرَتْ)

۱

۰.۵

۹

عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:

نوع الفعل	جملة
امر	(١) ﴿رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي...﴾
ماضي	(٢) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا
مصارع منفى	(٣) ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾
مصارع	(٤) فَانظُرْ إِلَيَّ هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ

(الف) عَيِّنِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:

(١) هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ؟ نَعَمْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ بِطَاقَتِهِ بِيَدِهِ. (نا - ي)

(٢) أَكْتُبُ رِسَالَتًا (ك - كِ)

ب) عَيِّنِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ؟

(١) آيَاتُ كَرِيمَةٍ مِثْلِ الْقُرْآنِ (هؤلاء - هذا - هذه)

(٢) الْمُدْرَسُونَ مُحْتَرَمُونَ. (هذان - أولئك - هاتان)

ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا حَسَبَ الْجُمْلَةِ:

(١) خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصٌ خَمْسَةٌ وَ عِشْرِينَ يَسَاوِي (خمسين - خمسة - خمسة عشر)

(٢) الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ السَّبْتِ. (الأول - الواحد - الأولى)

(الف) أُرْسِمِ عِقَابَ السَّاعَةِ: التَّاسِعَةَ وَ النِّصْفَ



أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا::٣٥:١٠

ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

(هذان الدليلان - تلك البطارية - أولئك فائزات - هاتان الشجرتان - هذه أبيات - هذا قرس)

مفرد مؤنث	مثنى مذكر	جمع مكسر	جمع مؤنث
تلك البطارية	هذان الدليلان	هذه أبيات	أولئك فائزات

ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: «كلمتان زائدتان»

(الغيم - الرحمة - المسجد - الصين - الإعصار - الأمريكا)

- ١) أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية... **الصين**
٢) بيت مقدس لأداء الصلاة عند المسلمين... **المسجد**
٣) أنزل الله تسعة و تسعين جزءاً منه للخلق... **الرحمة**
٤) بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر... **الغيم**

١٥

حول الجوار:

الف) عین الصحیح عن جواب هذا السؤال: «بم تسافرون و إلى أي محافظة»

٠,٥

(٢) غداً، في الفندق

(١) مع أسرتنا، إلى اصفهان

(٤) بالطائرة، إلى الخوزستان

(٣) بالحافلة، إلى شيراز

٠,٥

ب) إنتخب السؤال المناسب: «لا مع الأسف، لكنني أحب أن أسافر»

(٢) هل سافرت إلى مصر

(١) لماذا تحبون أن تسافروا

(٤) كيف تحب أن تسافر

(٣) هل تحبين أن تسافري

٠,٥

د) رتب الكلمات ثم أكتب سؤالاً و جواباً حسب العبارة الفارسية:

(زَمَلَأَكُنْ - المطار - هم - أين - قاعة - يا - أخي - جالسون - في)

السؤال: **أين زملائك يا أخي** الجواب: **هم جالسون في المطار**

(دوستانت کجاست ای برادرم؟ آنها در سالن فرودگاه نشسته اند)

٠,٥

ذ) عین الصحیح للفراغ:

(١) كم عمرک؟ الف) عمری خمسة عشر. ب) عمری الخامس عشر

ر) أنا و أختای و عمی و خالأتای ذهبنا عند جدتی فی لیلة یلدا؟

كم عدد المرافقين؟ الف) خمسة ب) سبعة ج) ستة د) أربعة

٢٠

موفق باشيد